



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 115 ИМЕНИ КАВАЛЕРОВ ОРДЕНА МУЖЕСТВА ИВАНА
КОКОВИНА И МАЙКЛА ГЛОССА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
283112, ДНР, г.о. Донецк, г. Донецк, ул. Туполева, д. 14, тел.: +7(856)337-96-54, факс: +7(856)263-95-14, e-
mail: donschool115@yandex.ru,
ИНН/КПП 9302006238/930201001, ОКПО 97174824, ОГРН 1229300095133

Аналитическая справка по результатам проведения стартовых диагностических работ в 5-х классах

Сроки проведения контроля: с 15.09.2025 по 26.09.2025.

Цели контроля:

- готовность к обучению на новом уровне образования;
- оценка сформированности УУД, необходимых для обучения на новом уровне образования;
- определение уровня остаточных знаний, навыков и умений обучающихся, степени усвоения ими материала программ общего образования в предыдущем классе;
- определение проблемных тематических блоков;
- определение прочности усвоения образовательных результатов;
- выявление обучающихся с низкими и с высокими учебными возможностями.

Нормативное обеспечение внутришкольного контроля качества

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.
4. ФОП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
5. Локальные акты образовательной организации (далее – ОО) по организации и проведению внутришкольного контроля качества:
 - 5.1. Положение о внутришкольном контроле.
 - 5.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
 - 5.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.4. Приказы ГБОУ "ШКОЛА № 115 ИМ. И.КОКОВИНА И М.ГЛОССА Г. О. ДОНЕЦК" от 09.09.2025 № 372 «О проведении стартовых диагностических работ», от 09.09.2025 № 371 «О проведении входных диагностических работ».

В соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год и графиком контрольных мероприятий был проведен стартовый контроль в 5-х, 10-х классах, а также стартовый контроль по физике, информатике в 7-х классах, по химии в 8-х классах. Контроль включал диагностические работы по предметам:

- русский язык;
- английский язык;
- математика;
- история;
- биология;
- химия
- физика
- информатика
- география

РУССКИЙ ЯЗЫК

Стартовая диагностика

по предмету
Дата проведения

Класс

5-А	5-Б	5-В
10.се	10.сен	10.сен
5	н	н

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении и диагностик и	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
5-А	23	18	10	55,6%	7	38,89%	1	5,6%	0	0,00%	100,0%	94,4%	Кривова Л.М.
5-Б	20	18	1	5,6%	4	22,22%	12	66,7%	1	5,56%	94,4%	27,8%	Трегубова М.Н.
5-В	19	18	6	33,3%	8	44,44%	3	16,7%	1	5,56%	94,4%	77,8%	Кривова Л. М..
5 кл	62	54	17	31,5%	19	35,19%	16	29,6%	2	3,70%	96,3%	66,7%	

Входная диагностика

Дата проведения _____ 10.сен 10.се 18.0
н 9

Класс 6 6-А 6-Б 6-В

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении и диагностик и	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
6-А	28	25	9	36,0%	9	36,00%	3	12,0%	4	16,00%	84,0%	72,0%	Бабич И.Н.
6-Б	23	15	1	6,7%	5	33,33%	9	60,0%		0,00%	100,0%	40,0%	Кунтусова Е.Ф
6-В	22	18	5	27,8%	8	44,44%	4	22,2%	3	16,67%	94,4%	72,2%	Бориско Т. А.
6 кл.	73	58	15	25,9%	22	37,93%	16	27,6%	7	12,07%	91,4%	63,8%	

	6-А	6-Б	6-В		
Повысили отметку				7 чел	12,1%
Понизили отметку				22 чел	37,9%
Подтвердили отметку				29 чел	50,0%

Входная диагностика

Дата проведения _____ 10.сен 09.се 09.с

Класс	7	7-А	7-Б	7-В
-------	---	-----	-----	-----

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностики	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
7-А	26	17	1	5,9%	4	23,53%	10	58,8%	2	11,76%	88,2%	29,4%	Кривова Л. М.
7-Б	23	17	2	11,8%	6	35,29%	8	47,1%	1	5,88%	94,1%	47,1%	Трегубова М.Н.
7-В	17	11	3	10,7%	4	14,29%	4	14,3%	0	0,00%	100,0%	25,0%	Гнатуша Л.Д.
7 кл	73	58	6	25,9%	14	37,93%	22	27,6%	3	12,07%	91,4%	63,8%	

Повысили отметку				1	чел 1,7%
Понизили отметку				20	чел 34,5%
Подтвердили отметку				37	чел 63,8%

Входная диагностика

Дата проведения 23.09 10.се 12.с 12.се
 Класс 8 8-А 8-Б 8-В 8-Г

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностики	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
8-А	20	13	1	7,7%	5	38,46%	5	38,5%	2	15,38%	84,6%	46,2%	Бориско Т.А.
8-Б	17	13			4		2		7				Бабич И.Н.
8-В	19	15		0,0%	6	40,00%	8	53,3%	1	6,67%	93,3%	40,0%	Кунтусова Е.Ф
8-Г	19	13		0,0%	6	46,15%	7	53,8%		0,00%	100,0%	46,2%	Кунтусова Е.Ф
8	73	58	1	25,9%	21	37,93%	22	27,6%	10	12,07%	91,4%	63,8%	

Повысили отметку				2	чел	3,4%
Понизили отметку				34	чел	58,6%
Подтвердили отметку				22	чел	37,9%

Входная диагностика

Дата проведения _____ 17.сен 18.се 19.с
 Класс 9 9-А 9-Б 9-В

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностики	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
9-А	19	15	5	33,3%	3	20,00%	1	6,7%	6	40,00%	60,0%	53,3%	Гнатуша Л.Д.
9-Б	21	15	8	53,3%	5	33,33%	2	13,3%	0	0,00%	100,0%	86,7%	Гнатуша Л.Д.
9-В	23	17	4	23,5%	8	47,06%	2	11,8%	3	17,65%	82,4%	70,6%	Коцан Е.А.
9 кл	73	58	6	25,9%	14	37,93%	22	27,6%	3	12,07%	91,4%	63,8%	

Повысили отметку				10	чел	17,2%
Понизили отметку				15	чел	25,9%
Подтвердили				33	чел	56,9%

отметку

--	--	--	--

%

Стартовая диагностика

Дата проведения _____ 15.сентября

Класс 10 10-А 10-Б

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностики	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
10-А	16	11	9	81,8%	2	18,00%					100,0%	100,0%	Бабич И.Н.
10-Б	15	11	1	9,1%	2	18,18%	7	63,6%	0	0,00%	90,9%	27,3%	Кривова Л. М.
10 кл	31	22	10	25,9%	4	37,93%	7	27,6%	0	12,07%	91,4%	63,8%	

Входная диагностика

Дата проведения _____ 29.09 24.сентября

Класс 11 11-А 11-Б

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностики	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
11-А	20	15	1	6,7%	11	73,33%	3	20,0%		0,00%	100,0%	80,0%	Бориско Т.А.
11-Б	19	18	5	27,8%	11	61,11%	2	11,1%		0,00%	100,0%	88,9%	Кунтусова Е.Ф.
11 кл	39	33	6	25,9%	22	37,93%	5	27,6%		0,00%	91,4%	63,8%	

Повысили отметку				3	чел	9,1%
Понизили отметку				4	чел	12,1%
Подтвердили отметку				26	чел	78,8%

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Систематизировать знания по орфографии, регулярно проводить словарные диктанты.
2. Отрабатывать навыки определения частей речи и членов предложения.
3. В 8-10 классах проводить словарные работы и выполнение тестовых заданий, основываясь на материалах ОГЭ, ЕГЭ.
4. В 7-11 классах практически отрабатывать навыки выявления и редактирования лексических и грамматических ошибок.

МАТЕМАТИКА

Стартовая диагностика

по предмету

математика

Дата проведения

9/20/202
5

Класс

5

клас с	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностики	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемо сть	Качест во знаний	Учите ль	
5-А	23	19	6	31,6%	7	36,84 %	6	31,6 %	0	0,00 %	100,0%	68,4%	Краве ц Т.В.	100,00 %
5-Б	20	15	1	6,7%	7	46,67 %	2	13,3 %	5	33,33 %	66,7%	53,3%	Каспр ук У.Е.	100,00 %
5-В	19	14	0	0,0%	2	14,29 %	5	35,7 %	7	50,00 %	50,0%	14,3%	Каспр ук У.Е.	100,00 %
5 кл	62	48	7	14,6%	16	33,33 %	13	27,1 %	12	25,00 %	75,0%	47,9%		100,00 %

Рекомендации по повышению качества знаний:

1. Материал на уроках излагать в простой, доступной, понятной большинству учащихся, форме.
2. Разнообразить формы работы на уроках, повышая тем самым интерес к предмету.
3. Добиваться от учащихся не формального усвоения программного материала, а глубокого осознанного его понимания.
4. Объяснение нового материала строить более наглядно, создавать яркие образы и конкретные представления об изучаемом

материале, чтобы в наибольшей степени воздействовать на чувства ученика, вызвать у него наглядно – образное мышление.

5. Разработать систему контроля знаний учеников и возможность устранения пробелов в их знаниях.

6. Продолжить работу по формированию у обучающихся вычислительных навыков.

7. Продолжить работу по формированию у обучающихся умения пользоваться правилами порядка выполнения действий при вычислении числовых выражений.

8. Содействовать формированию у обучающихся умения анализировать, представлять схематически, решать текстовые задачи (на движение, на нахождение площади или периметра фигуры), развивать логическое мышление.

Входная диагностика

Дата проведения	9/17/2025		23.09
Класс	6		6-Б

клас с	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведени и диагностик и	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемо сть	Качество знаний	Учитель
6-А	28	20	9	45,0%	6	30,00 %	3	15,0 %	2	10,00%	90,0%	75,0%	Мороз Е.Н.
6-Б	23	17	2	11,8%	5	29,41 %	8	47,1 %	2	11,76%	88,2%	41,2%	Матвеева Л.Б.
6-В	22	18	3	16,7%	5	27,78 %	4	22,2 %	6	33,33%	66,7%	44,4%	Мороз Е.Н.
6 кл.	73	55		0,0%		0,00 %		0,0 %		0,00%	0,0%	0,0%	

	6-А	6-Б	6-В		
Повысили отметку	2	6	0	8	14,5 %
Понизили отметку	1	9	13	23	41,8 %
Подтвердил и отметку	17	2	5		чел 43,6 %

Рекомендации по повышению качества знаний:

Продолжить работу по формированию у обучающихся навыков вычисления дробей.

Содействовать формированию у обучающихся умения анализировать, представлять схематически, решать текстовые задачи на движение, нахождение части от числа, развивать логическое мышление.

Алгебра

по предмету				
Дата проведения	9/27/20 24		26.09	24.09
Класс	7		7-Б	7-В

клас с	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностики	5	%	4		%	3	%	2	%		Успеваем ость	Учитель
7-А	26	20	2	10,0%	10		50,00%	7	35,0%	1	5,00%		95,0%	Корсун Л.Н.

7-Б	23	20	8	40,0%	5		25,00%	4	20,0%	3	15,00%		85,0%	Крыль Т.Н.
7-В	17	13	6	46,2%	3		23,08%	4	30,8%	0	0,00%		100,0%	Крыль Т.Н.
7 кл	66	53	16	30,2%	18		33,96%	15	28,3%	4	7,55%		92,5%	

Входная диагностика

по предмету

алгебра

Дата проведения

9/15/202
5

15.09.
25

16.0
9.25

23.09

Класс

8-А

8-Б

8-В

8-Г

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностики	5	%	4		%	3	%	2	%	Успеваемо сть	Качест во знаний	Учитель
8-А	17	11	2	18,2 %	1		9,09%	8	72,7%	0	0,00 %	100,0%	27,3%	Крыль Т.Н.
8-Б	17	13	4	30,8 %	1		7,69%	6	46,2%	2	15,38 %	84,6%	38,5%	Крыль Т.Н.
8-В	18	15	7	46,7 %	4		26,67%	1	6,7%	2	13,33 %	80,0%	73,3%	Крыль Т.Н
8-Г	19	14	3	21,4 %	5		35,71%	5	35,7%	0	0,00 %	92,9%	57,1%	Корсун Л.Н.
8 кл	71	53	16	30,2 %	11		20,75 %	20	37,7%	4	7,55 %	88,7%	50,9%	

	8-А	8-Б	8-В	8-Г		
Повысили отметку	0	0	0	0	0	чел 0,0%
Понизили отметку	5	5	2	4	12	чел 22,6%
Подтверди ли отметку	6	8	13	10	27	чел 50,9%

Рекомендации по повышению качества знаний:

1. Эффективно организовывать методическую часть уроков для развития интереса к получению знаний и повышения уровня мотивации к обучению.
2. Повышать качество преподавания, используя деятельностные методы и активные технологии обучения.
3. Концентрировать усилия школы, учащихся и их родителей на получении прочных знаний по усвоению программы, а не оценок.
4. Обучать учащихся самостоятельности в привычных и новых условиях деятельности.

Входная диагностика

по предмету

алгебра

Дата проведения

9/17	
/202	
5	
9	

19.0
9

Класс

9-В

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностик и	5	%	4		%	3	%	2	%	Успеваемо сть	Качест во знаний	Учитель
-------	----------------	--	---	---	---	--	---	---	---	---	---	------------------	------------------------	---------

9-А	19	15	2	13,3 %	2		13,33%	10	66,7 %	1	6,67 %	93,3%	26,7%	Крыль Т.Н.
9-Б	21	14	2	14,3 %	3		21,43%	7	50,0 %	2	14,29 %	85,7%	35,7%	Крыль Т.Н.
9-В	23	17	4	23,5 %	11		64,71%	1	5,9%	1	5,88 %	94,1%	88,2%	Матвеева Л.Б.
9 кл	63	46	8	17,4 %	16		34,78 %	18	39,1 %	4	8,70 %	91,3%	52,2%	

	9-А	9-Б	9-В			
Повысили отметку	0	0	0,0%		0	чел
Понизили отметку	3	6	4,0%		9,04	чел
Подтвердили отметку	12	8	13,0 %		20,13	чел

Стартовая диагностика

по предмету			геометрия		
Дата проведения			25.09.202 5	22.09	19.0 9
Класс	7		7-А	7-Б	7-В

клас	Всего	Всего	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемост	Качеств	Учитель
------	-------	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	-------------	---------	---------

с	учащихся	приняли участие в проведении диагностик и									ь	о знаний	
7-А	26	21	5	23,8%	6	28,57%	8	38,1%	2	9,52%	90,5%	52,4%	Корсун Л.Н.
7-Б	23	17	2	11,8%	8	47,06%	7	41,2%	0	0,00%	100,0%	58,8%	Матвеева Л.Б.
7-В	17	15	4	26,7%	5	33,33%	6	40,0%	0	0,00%	100,0%	60,0%	Матвеева Л.Б.
7 кл	66	53	11	20,8%	19	35,85%	21	39,6%	2	3,77%	96,2%	56,6%	

Рекомендации по повышению качества знаний:

1. Эффективно организовывать методическую часть уроков для развития интереса к получению знаний и повышения уровня мотивации к обучению.
2. Концентрировать усилия школы, учащихся и их родителей на получении прочных знаний по усвоению программы, а не оценок.
3. Повышать качество преподавания, используя деятельностные методы и активные технологии обучения.

Входная диагностика

по предмету

геометрия

Дата проведения

9/18/2025 18.09.25

17.09.25 18.09

Класс

8-А 8-Б

8-В

8-Г

клас	Всего	Всего	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемост	Качеств	Учитель
------	-------	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	-------------	---------	---------

с	учащихся	приняли участие в проведении диагностик и									ь	о знаний	
8-А	17	12	2	16,7%	5	41,67%	5	41,7%	0	0,00%	100,0%	58,3%	Крыль Т.Н.
8-Б	17	15	4	26,7%	5	33,33%	4	26,7%	2	13,33%	86,7%	60,0%	Крыль Т.Н.
8-В	18	14	6	42,9%	6	42,86%	2	14,3%	0	0,00%	100,0%	85,7%	Крыль Т.Н.
8-Г	19	14	0	0,0%	5	35,71%	7	50,0%	2	14,29%	85,7%	35,7%	Корсун Л.Н.
8 кл	71	55	12	21,8%	21	38,18%	18	32,7%	4	7,27%	92,7%	60,0%	

Повысили
отметку

Понизили
отметку

Подтвердил
и отметку

8-А	8-Б	8-В	8-Г		
1	0	0	0	1	чел 1,8%
2	3	2	6	13	чел 23,6%
10	12	12	8	42	чел 76,4%

Рекомендации по повышению качества знаний:

1. Эффективно организовывать методическую часть уроков для развития интереса к получению знаний и повышения уровня мотивации к обучению.
2. Концентрировать усилия школы, учащихся и их родителей на получении прочных знаний по усвоению программы, а не оценок.

3. Повышать качество преподавания, используя деятельностные методы и активные технологии обучения.

Входная диагностика

по предмету

Геометрия

Дата проведения

9/12/202
5

15.09

Класс

9

9-В

клас с	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностик и	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемост ь	Качеств о знаний	Учитель
9-А	19	12	0	0,0%	1	8,33%	9	75,0%	2	16,67%	83,3%	8,3%	Крыль Т.Н.
9-Б	21	13	1	7,7%	4	30,77%	7	53,8%	1	7,69%	92,3%	38,5%	Крыль Т.Н.
9-В	23	13	2	15,4%	4	30,77%	5	38,5%	2	15,38%	84,6%	46,2%	Матвеев а Л.Б.
9 кл	63	38	3	7,9%	9	23,68 %	21	55,3%	5	13,16 %	86,8%	31,6%	

	9-А	9-Б	9-В		
Повысили отметку	0	0	2,0%	0,02	чел 0,2%
Понизили отметку	4	7	6,0%	11,06	чел 122,9 %
Подтвердил	8	6	6,0%	14,06	чел 156,2

и отметку

--	--	--	--

%

Стартовая диагностика

по предмету алгебра
Дата проведения 9/23/2024
Класс 10

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностики	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
10-А	16	15	4	26,7%	2	13,33%	5	33,3%	4	26,67%	73,3%	40,0%	Нечволод Д.А.
10-Б	15	14	1	7,1%	4	28,57%	3	21,4%	6	42,86%	57,1%	35,7%	Нечволод Д.А.
10 кл.	31	29	0	0,0%	5	17,24%	7	24,1%	2	6,90%	41,4%	17,2%	

Входная диагностика

по предмету алгебра
Дата проведения
Класс 11

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностики	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	Учитель

11-А	20	16	3	18,8%	5	31,25%	5	31,3%	3	18,75%	81,3%	50,0%	
11-Б	19	15	1	6,7%	4	26,67%	6	40,0%	4	26,67%	73,3%	33,3%	
	39	31	4	12,9%	9	29,03%	11	35,5%	7	22,58%	77,4%	41,9%	

	11-А	11-Б			
Повысили отметку	0	0	0	чел	0,0%
Понизили отметку	11	12	23	чел	74,2%
Подтвердили отметку	5	3	8	чел	25,8%

Стартовая диагностика

по предмету
Дата проведения
Класс

геометрия

10	

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностики	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Учитель
10-А	16	14	1	7,1%	4	28,57%	3	21,4%	6	42,86%	57,1%	Нечволод Д.А.
10-Б	15	14	3	21,4%	4	28,57%	2	14,3%	5	35,71%	64,3%	Нечволод Д.А.
10 кл.	31	28	4	14,3%	8	28,57%	5	17,9%	11	39,29%	60,7%	

Входная диагностика

по предмету
Дата проведения
Класс

геометрия

11	

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностики	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Учитель
11-А	20	16	2	12,5%	6	37,50%	8	50,0%	0	0,00%	100,0%	Нечволод Д.А.
11-Б	19	14	0	0,0%	2	14,29%	11	78,6%	1	7,14%	92,9%	Нечволод Д.А.
	39	30	2	6,7%	8	26,67%	19	63,3%	1	3,33%	96,7%	

Повысили
отметку

Понизили
отметку

Подтвердили
отметку

11-А	11-Б
------	------

		0
--	--	---

чел

0,0%

12	14	26
----	----	----

чел

86,7%

7	0	7
---	---	---

чел

23,3%

ФИЗИКА

Стартовая диагностика

по предмету

физика

Дата проведения

9/19/2024

Класс

7

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностики	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	
7-А	26	21	4	19,0%	7	33,33%	7	33,3%	3	14,29%	85,7%	52,4%	100,00%
7-Б	24	20	8	40,0%	10	50,00%	2	10,0%	0	0,00%	100,0%	90,0%	100,00%
7-В	17	11	0	0,0%		0,00%	10	90,9%	1	9,09%	90,9%	0,0%	100,00%
7-Г			0	#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
7 кл	67	52	12	23,1%	17	32,69%	19	36,5%	4	7,69%	92,3%	55,8%	100,00%

Входная диагностика

по предмету

физика

Дата проведения

9/19/2024

Класс

8

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностики	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	
8-А	17	12		0,0%		0,00%	10	83,3%	2	16,67%	83,3%	0,0%	100,00%
8-Б	17	16	2	12,5%	4	25,00%	6	37,5%	4	25,00%	75,0%	37,5%	100,00%
8-В	19	15	8	53,3%	6	40,00%	1	6,7%		0,00%	100,0%	93,3%	
8-Г	19	15	7	46,7%	1	6,67%	7	46,7%		0,00%	100,0%	53,3%	100,00%
8 кл.	72	58	17	29,3%	11	18,97%	24	41,4%	6	10,34%	89,7%	48,3%	100,00%

Входная диагностика

по предмету

физика

Дата проведения

--	--

Класс

9	
---	--

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностики	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	
9-А	19	12	2	16,7%	7	58,33%	3	25,0%	0	0,00%	100,0%	75,0%	100,00%
9-Б	21	16	0	0,0%	9	56,25%	7	43,8%	0	0,00%	100,0%	56,3%	100,00%
9-В	23	18	0	0,0%	13	72,22%	5	27,8%		0,00%	100,0%	72,2%	100,00%
9 кл	63	46	2	4,3%	29	63,04%	15	32,6%	0	0,00%	100,0%	67,4%	100,00%

Входная диагностика

по предмету

физика

Дата проведения

9/23/2024	
-----------	--

Класс

10	
----	--

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностики	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	
10-А	16	11	2	18,2%	4	36,36%	3	27,3%	0	0,00%	81,8%	54,5%	81,82%
10-Б	15	10	1	10,0%	7	70,00%	2	20,0%	0	0,00%	100,0%	80,0%	100,00%
	31	21	3	14,3%	11	52,38%	5	23,8%	0	0,00%	90,5%	66,7%	90,48%

Входная диагностика

по предмету

физика

Дата проведения

--	--

Класс

11	
----	--

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностики	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	
11-А	20	17	6	35,3%	8	47,06%	3	17,6%	0	0,00%	100,0%	82,4%	100,00%
11-Б	19	16	6	37,5%	7	43,75%	3	18,8%	0	0,00%	100,0%	81,3%	100,00%
	39	33	12	36,4%	15	45,45%	6	18,2%	0	0,00%	100,0%	81,8%	100,00%
			11-А	11-Б									

**Рекомендации по
повышению
качества знаний:**

1. Повторить предыдущие темы
2. Оптимизировать объём домашних заданий
3. Усилить контроль выполнения домашних заданий

ИНФОРМАТИКА

Входная (стартовая) диагностика
по предмету
Дата проведения

Информатика
18.09.2025

Класс

7

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностики	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
7-А	13	10	0	0,0%	5	50,00%	5	50,0%	0	0,00%	100,0%	50,0%	Каспрук У.Е.
	13	9	1	11,1%	7	77,78%	1	11,1%	0	0,00%	100,0%	88,9%	Минака А.С.
7-Б	12	9	1	11,1%	3	33,33%	5	55,6%	0	0,00%	100,0%	44,4%	Каспрук У.Е.
	11	8	0	0,0%	8	100,00%	0	0,0%	0	0,00%	100,0%	100,0%	Минака А.С.
7-В	8	5	2	40,0%	1	20,00%	1	20,0%	1	20,00%	80,0%	60,0%	Каспрук У.Е.
	9	7	1	14,3%	3	42,86%	3	42,9%	0	0,00%	100,0%	57,1%	Минака А.С.
7 кл	66	48	5	10,4%	27	56,25%	15	31,3%	1	2,08%	97,9%	66,7%	

Входная (стартовая) диагностика

по предмету

информатика

Дата проведения

22.09.2025

Класс

8

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностики	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
8-А	9	5	1	20,0%	3	60,0%	1	20,0%	0	0,0%	100,0%	80,0%	Каспрук

													У.Е.
	8	5	0	0,0%	0	0,0%	2	40,0%	3	60,0%	40,0%	0,0%	Чебаненко В.А.
8-Б	8	8	0	0,0%	2	25,0%	4	50,0%	2	25,0%	75,0%	25,0%	Каспрук У.Е.
	9	8	1	12,5%	0	0,0%	4	50,0%	3	37,5%	62,5%	12,5%	Чебаненко В.А.
8-В	11	6	0	0,0%	2	33,3%	4	66,7%	0	0,0%	100,0%	33,3%	Каспрук У.Е.
	8	5	1	20,0%	1	20,0%	0	0,0%	3	60,0%	40,0%	40,0%	Чебаненко В.А.
8-Г	10	6	0	0,0%	4	66,7%	2	33,3%	0	0,0%	100,0%	66,7%	Каспрук У.Е.
	9	8	0	0,0%	1	12,5%	2	25,0%	5	62,5%	37,5%	12,5%	Чебаненко В.А.
8 кл	53	51	3	5,9%	13	25,5%	19	37,3%	16	31,4%	68,6%	31,4%	

Повысили
отметку

Понизили
отметку

Подтвердили
отметку

Входная диагностика
по предмету

Дата проведения

8-А	8-Б	8-В	8-Г		
0	0	2	1	3	чел
4	5	4	5	18	чел
6	11	5	8	30	чел

5,9%

35,3%

58,8%

информатика

23.09.2025

Класс			9											
класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностики	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	Учитель	
9-А	9	6	0	0,0%	3	50,00%	2	33,3%	1	16,67%	83,3%	50,0%	Каспрук У.Е.	
	10	6	0	0,0%	4	66,67%	0	0,0%	2	33,33%	66,7%	66,7%	Чебаненко В.А.	
9-Б	11	9	0	0,0%	4	44,44%	3	33,3%	2	22,22%	77,8%	44,4%	Каспрук У.Е.	
	10	7	0	0,0%	3	42,86%	4	57,1%	0	0,00%	100,0%	42,9%	Чебаненко В.А.	
9-В				#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	Каспрук У.Е.	
	12	8	2	25,0%	5	62,50%	1	12,5%	0	0,00%	100,0%	87,5%	Чебаненко В.А.	
9 кл	52	36	2	#ДЕЛ/0!	16	44,44%	8	22,2%	4	11,11%	72,2%	50,0%		

Повысили
отметку

Понизили
отметку

Подтвердили
отметку

9-А	9-Б	9-В			
0	0			0	чел 0,0%
1	7			8	чел 22,2%
5	14			19	чел 52,8%

Входная
диагностика

по предмету

информатика

Дата проведения

19.09.2025

Класс

10

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностики	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
10-А	8	6	0	0,0%	3	50,00%	3	50,0%	0	0,00%	100,0%	50,0%	Каспрук У.Е.
	8	4		0,0%	4	100,00%	0	0,0%	0	0,00%	100,0%	100,0%	Чебаненко В.А.
10-Б	15	10	1	10,0%	5	50,00%	4	40,0%	0	0,00%	100,0%	60,0%	Каспрук У.Е.
10 кл	31	20	1	5,0%	12	60,00%	7	35,0%	0	0,00%	100,0%	65,0%	

Успеваемость 100,0%

Качество знаний 65,0%

Входная диагностика

по предмету

информатика

Дата проведения

9/20/2024

Класс

11

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностики	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний
11-А	9	6	6	100,0%	0	0,00%	0	0,0%	0	0,00%	0,00%	100,0%
11-Б	19	18	2	11,1%	12	66,67%	4	22,2%	0	0,00%	100,0%	77,8%

11 кл	28	24	8	33,3%	12	50,00%	4	16,7%	0	0,00%	100,0%	83,3%
-------	----	----	---	-------	----	--------	---	-------	---	-------	--------	-------

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Стартовая диагностика

по предмету

Дата проведения	19.09.25	22.09.25	19.09.25 5
Класс	5-А	5-Б	5-В

класс	Всего учащи хся	Всего приняли участие в проведени и диагностик и	5	%	4	%	3	%	2	%	Успева емость	Качеств о знаний	Учитель
5-А	12	9	3	33,3%	5	55,56%	1	11,1%	0	0,00%	100,0%	88,9%	Атанова Н.В.
5-А	11	9	2	22,2%	6	66,67%	1	11,1%	0	0,00%	100,0%	88,9%	Крутова О.В.
5-Б	11	9	3	33,3%	4	44,44%	1	11,1%	1	11,11 %	88,9%	77,8%	Момот В.Б.
5-Б	9	7	4	57,1%	3	42,86%	0	0,0%	0	0,00%	100,0%	100,0%	Кошеленко Л.М.
5-В	10	8	0	0,0%	5	62,50%	3	37,5%	0	0,00%	100,0%	62,5%	Крутова

													О.В.
5-В	9	7	2	28,6%	4	57,14%	1	14,3%	0	0,00%	100,0%	85,7%	Дерюгина Е.А.
5 кл	62	49	14	28,6%	27	55,10 %	7	14,3%	1	2,04 %	98,0%	83,7%	

Стартовая диагностика

по предмету	Английский язык	
Дата проведения	19.09.25	19.09.25
Класс	10-А	10-Б

класс	Всего учащи хся	Всего приняли участие в проведени и диагностик и	5	%	4	%	3	%	2	%	Успева емость	Качеств о знаний	Учитель
10-А	8	5	1	20,0%	2	40,00%	1	20,0%	1	20,00%	80,0%	60,0%	Плахотя В.В.
10-А	8	7	3	42,9%	3	42,86%	1	14,3%	0	0,00%	100,0%	85,7%	Дерюгина Е.А.
10-Б	15	10	4	40,0%	6	60,00%	0	0,0%	0	0,00%	100,0%	100,0%	Крупка И.Н.
10 кл	31	22	8	36,4%	11	50,00 %	2	9,1%	1	4,55%	95,5%	86,4%	

Входная диагностика

Дата проведения	17.09.25	17.09.25	18.09.25	23.09.25
Класс	6-А	6-Б	6-В (Мельничук И.С.)	6-В (Немыря Ю.С.)

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностики	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
6-А	8	7	2	28,6%	1	14,29%	4	57,1%	0	0,00%	100,0%	42,9%	Сивокобыльская Ю.А.
6-А	11	6	2	33,3%	4	66,67%	0	0,0%	0	0,00%	100,0%	100,0%	Крутова О.В.
6-А	9	8	1	12,5%	7	87,50%	0	0,0%	0	0,00%	100,0%	100,0%	Крупка И.Н.
6-Б	12	10	3	30,0%	5	50,00%	2	20,0%	0	0,00%	100,0%	80,0%	Мельничук И.С.
6-Б	11	6	2	33,3%	1	16,67%	3	50,0%	0	0,00%	100,0%	50,0%	Момот В.Б.
6-В	11	9	3	33,3%	5	55,56%	1	11,1%	0	0,00%	100,0%	88,9%	Мельничук И.С.
6-В	11	4	1	25,0%	2	50,00%	1	25,0%	0	0,00%	100,0%	75,0%	Немыря Ю.С.
6	73	50	14	28,0%	25	50,00	11	22,0%	0	0,00%	100,0%	78,0%	

к.л.						%							
------	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Повысили отметку	0	1	0	1	чел	2,0%
Понизили отметку	12	7	2	21	чел	42,0%
Подтвердили отметку	9	8	11	28	чел	56,0%

Входная диагностика

Дата проведения	16.09.25	17.09.25
Класс	7-А	7-Б

клас с	Всего учащихс я	Всего приняли участие в проведении диагностики	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваем ость	Качеств о знаний	Учитель
7-А	11	10	1	10,0%	4	40,00%	5	50,0%	0	0,00%	100,0%	50,0%	Плахотя В.В.
7-А	10	5	1	20,0%	2	40,00%	2	40,0%	0	0,00%	100,0%	60,0%	Сивокобы льская Ю.А.
7-Б	12	10	0	0,0%	6	60,00%	4	40,0%	0	0,00%	100,0%	60,0%	Мельничу к И.С.
7-Б	11	9	1	11,1%	0	0,00%	7	77,8%	0	0,00%	88,9%	11,1%	Сивокобы

													льская Ю.А.
7-В	9	7	0	0,0%	5	71,43%	2	28,6%	0	0,00%	100,0%	71,4%	Мельничу к И.С.
7-В	8	7	0	0,0%	2	28,57%	4	57,1%	1	14,29%	85,7%	28,6%	Сивокобы льская Ю.А.
7 кл.	61	48	3	6,3%	19	39,58 %	24	50,0%	1	2,08%	95,8%	45,8%	

Повысили отметку	2	0	0	2	чел	4,2%
Понизили отметку	10	10	6	26	чел	54,2%
Подтвердили отметку	3	9	8	20	чел	41,7%

Входная диагностика

Дата проведения	19.09.25	17.09.25	18.09.25	22.09.25	23.09.25
Класс	8-А	8-Б	8-В (Плахотя В.В.)	8-В (Дерюгина Е.А.)	8-Г

клас с	Всего учащихс я	Всего приняли участие в проведении диагностики	5	%	4	%	3	%	2	%	Успева емость	Качест во знаний	Учитель
8-А	14	7	2	28,6%	4	57,14%	1	14,3%	0	0,00 %	100,0 %	85,7%	Крутова О.В.
8-Б	8	7	4	57,1%	3	42,86%	0	0,0%	0	0,00 %	100,0 %	100,0%	Крутова О.В.
8-Б	9	9	4	44,4%	3	33,33%	2	22,2%	0	0,00 %	100,0 %	77,8%	Крупка И.Н.
8-В	9	5	1	20,0%	0	0,00%	4	80,0%	0	0,00 %	100,0 %	20,0%	Плахотя В.В.
8-В	9	7	6	85,7%	1	14,29%	0	0,0%	0	0,00 %	100,0 %	100,0%	Дерюгина Е.А.
8-Г	8	6	0	0,0%	0	0,00%	3	50,0%	3	50,0 0%	50,0%	0,0%	Сивокобыльская Ю.А.
8-Г	11	9	5	55,6%	4	44,44%	0	0,0%	0	0,00 %	100,0 %	100,0%	Дерюгина Е.А.
8 кл.	68	50	22	44,0%	15	30,00 %	10	20,0%	3	6,00 %	94,0%	74,0%	

Повысили отметку					2	чел	4,0 %
	0	1	1	0			
Понизили отметку	4	4	3	6	17	чел	34,0 %
Подтвердили отметку	3	11	8	9	31	чел	62,0 %

Входная диагностика

Дата проведения	22.09.25	26.09.25	24.09.25
Класс	9-А	9-Б	9-В

клас с	Всего учащихс я	Всего приняли участие в проведении диагностики	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваем ость	Качес тво знани й	Учитель
9-А	10	7	0	0,0%	5	71,43%	1	14,3%	1	14,29 %	85,7%	71,4%	Плахотя В.В.
9-А	9	6	1	16,7%	3	50,00%	2	33,3%	0	0,00%	100,0%	66,7%	Сивокобыльская Ю.А.
9-Б	10	8	1	12,5%	6	75,00%	1	12,5%	0	0,00%	100,0%	87,5%	Крутова О.В.
9-Б	11	10	0	0,0%	6	60,00%	3	30,0%	1	10,00 %	90,0%	60,0%	Плахотя В.В.
9-В	11	9	1	11,1%	6	66,67%	2	22,2%	0	0,00%	100,0%	77,8%	Плахотя В.В.
9-В	12	12	2	16,7%	9	75,00%	1	8,3%	0	0,00%	100,0%	91,7%	Сивокобыльская Ю.А.
9 кл.	63	52	5	9,6%	35	67,31 %	10	19,2 %	2	3,85 %	96,2%	76,9%	

Повысили отметку				3 чел	5,8%
	0	0	3		

Понизили отметку	8	15	8	31	чел	59,6 %
Подтвердили отметку	5	3	10	18	чел	34,6 %

Входная диагностика

Дата проведен ия	19.09.25	24.09. 25	22.09.2 5	17.09.25
Класс	11-А (Дерюгина Е.А.)	11-А (Плахот В.В.)	11-Б (Дерю гина Е.А.)	11-Б (Крупка И.Н.)

клас с	Всего учащихс я	Всего приняли участие в проведен ии диагности ки	5	%	4	%	3	%	2	%	Успевае мость	Качеств о знаний	Учитель
11- А	10	8	6	75,0%	2	25,00%	0	0,0 %	0	0,00%	100,0%	100,0%	Дерюгина Е.А.
11- А	10	9	7	77,8%	2	22,22%	0	0,0 %	0	0,00%	100,0%	100,0%	Плахотя В.В.
11- Б	10	9	6	66,7%	3	33,33%	0	0,0 %	0	0,00%	100,0%	100,0%	Дерюгина Е.А.

11-Б	9	8	1	12,5%	2	25,00%	5	62,5%	0	0,00%	100,0%	37,5%	Крупка И.Н.
11 кл.	39	34	20	58,8%	9	26,47%	5	14,7%	0	0,00%	100,0%	85,3%	

Повысили отметку		1	1		2 чел	5,9%
Понизили отметку		1	8		9 чел	26,5%
Подтвердили отметку		15	8		23 чел	67,6%

Рекомендации по повышению качества знаний:

1. Использовать системы упражнений, при выполнении которых учащиеся ощущали бы результат своей деятельности.
2. Создавать проблемные ситуации на уроке.
3. Использовать познавательные, развивающие, обучающие игры.
4. Улучшить системы контроля знаний, умений и навыков (тесты, индивидуальные карточки, групповые задания, опережающие задания)
5. Формировать положительные отношения к изучаемому предмету:
 - а) вводить на уроке элементы страноведения, позволяющих познакомиться с реалиями, культурой, обычаями, традициями страны изучаемого языка
 - б) использовать нестандартных форм урока: «Урок-КВН», «Урок-соревнование», «Урок-путешествие».
6. Выделять время для повторения и объяснения грамматических явлений.
7. Использовать дополнительную литературу по грамматике английского языка.
8. Использовать разноуровневые индивидуальные задания.
9. Проводить анализ ошибок и выполнять дополнительные упражнения по их устранению.

10. Использовать стимулы и подкрепления, повышающие мотивацию учащихся.

11. Использовать разные формы работы на уроке: работа малыми и большими группами, в парах, индивидуально.

БИОЛОГИЯ

по предмету
Дата проведения 25.09.25
Класс класс
5 ы

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностики	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
5-А	23	21	7	33,3%	9	42,86%	4	19,0%	1	4,76%	95,2%	76,2%	Каранько М.В
5-Б	20	17	5	29,4%	8	47,06%	2	11,8%	2	11,76%	88,2%	76,5%	Каранько М.В
5-В	19	14	1	7,1%	5	35,71%	5	35,7%	3	21,43%	78,6%	42,9%	Каранько М.В
5 кл	62	52	13	25,0%	22	42,31%	11	21,2%	6	11,54%	88,5%	67,3%	

Входная диагностика

Дата проведения

10.10.25

Класс

6 классы

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностики	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
6-А	28	21	6	28,6%	7	33,33%	4	19,0%	4	19,05%	81,0%	61,9%	Каранько М.В
6-Б	23	17	6	35,3%	7	41,18%	3	17,6%	1	5,88%	94,1%	76,5%	Каранько М.В
6-В	22	18	8	44,4%	6	33,33%	3	16,7%	1	5,56%	94,4%	77,8%	Каранько М.В
6 кл.	73	56	20	35,7%	20	35,71%	10	17,9%	6	10,71%	89,3%	71,4%	

Повысили отметку					
	4			4 чел	7,1%
	24			24 чел	42,9%

Подтвердили отметку

28			
----	--	--	--

 28 чел **50,0%**

Рекомендации по повышению качества знаний:

Входная диагностика биология

Дата проведения 07.10.25
 Класс 7 класс
7 ы

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении и диагностик и	5	%	4	%	3	%	2	%	Учитель
7-А	26	18	16	88,9%	2	11,11%	0	0,0%	0	0,00 %	Каранько М.В
7Б	24	21	18	85,7%	3	14,29%	0	0,0%	0	0,00 %	Каранько М.В
7В	17	11	7	63,6%	1	9,09%	2	18,2%	2	18,18%	Каранько М.В
7 кл.	67	50	41	82,0%	6	12,00%	2	4,0%	2	4,00 %	

Повысили отметку	17			17	чел 34,0%
Понизили отметку	6			6	чел 12,0%
Подтвердили отметку	27			27	чел 54,0%

по		Стартовая диагностика	
предмету		биология	
Дата			
проведени		15.0	
я		45916,0 9.	
Класс		8-А, Б, Г 8-В	

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении и диагностики	5,0	%	4,0	%	3,0	%	2,0	%	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
8-А	18	9,0	1,0	11,1		0,0		0,0	0,0	0,0	11,1	11,1	Касьянова О.Н.
8-Б		16,0	5,0	31,3	3,0	18,8	5,0	31,3	3,0	18,8	81,3	50,0	Касьянова

													О.Н.
8-В		15,0	5,0	33,3	7,0	46,7	3,0	20,0	0,0	0,0	100,0	80,0	Касьянова О.Н.
8-Г		15,0	1,0	6,7	5,0	33,3	9,0	60,0	0,0	0,0	100,0	40,0	Касьянова О.Н.
5 кл	18	55,0	12,0	21,8	15,0	27,3	17,0	30,9	3,0	5,5	80,0	49,1	

Входная диагностика

Дата проведения	45916,0	45915,0
Класс	9-А	9-Б , В

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностики	5,0	%	4,0	%	3,0	%	2,0	%	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
9-А		14,0	2,0	14,3	5,0	35,7	7,0	50,0	0,0	0,0	100,0	50,0	Касьянова О.Н.
9-Б		12,0	0,0	0,0	8,0	66,7	4,0	33,3	0,0	0,0	100,0	66,7	Касьянова О.Н.
9-В		13,0	0,0	0,0	6,0	46,2	7,0	53,8	0,0	0,0	100,0	46,2	Касьянова О.Н.
6 кл.	0	39,0	2,0	5,1	19,0	48,7	18,0	46,2	0,0	0,0	100,0	53,8	

Повысили отметку	1,0			1,0	чел 0,0
Понизили отметку	10,0			10,0	чел 0,3

Подтвердили отметку		28,0			28,0	чел	0,7							
	Стартовая диагностика													
	по предмету	биология												
	Дата проведения	16.09.												
	Класс	10-А ,Б												
класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностики	5,0	%	4,0	%	3,0	%	2,0	%	Успеваемость	Качество знаний	Учитель	
10-А	15	9,0	2,0	22,2	3,0	33,3	3,0	33,3	1,0	11,1	66,7	55,6	Касьянова О.Н.	
10-Б	14	8,0	1,0	12,5	1,0	12,5	6,0	75,0	0,0	0,0	25,0	25,0	Касьянова О.Н.	
10	29	17	3	17,6	4,0	23,5	9,0	52,9	1,0	5,9	47,1	41,2		

	Входная диагностика													
	по предмету	биология												
	Дата проведения	45917,0	45916,0											

	Класс	11-А	11-Б										
класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностики	5,0	%	4,0	%	3,0	%	2,0	%	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
11-А		16,0	5,0	31,3	5,0	31,3	5,0	31,3	0,0	0,0	62,5	62,5	Касьянова О.Н.
11-Б		15,0	2,0	13,3	6,0	40,0	7,0	46,7	0,0	0,0	53,3	53,3	Касьянова О.Н.
11	0	31,0	7,0	22,6	11,0	35,5	12,0	38,7	0,0	0,0	58,1	58,1	

Повысили отметку

Понизили отметку

Подтвердили отметку

3,0			3,0 чел
11,0			11,0 чел
17,0			17,0 чел

Рекомендации по повышению качества знаний:

1. Материал на уроках излагать в простой, доступной, понятной большинству учащихся, форме.
2. Разнообразить формы работы на уроках, повышая тем самым интерес к предмету.
3. Добиваться от учащихся не формального усвоения программного материала, а глубокого осознанного его понимания.
4. Объяснение нового материала строить более наглядно, создавать яркие образы и конкретные представления об изучаемом материале, чтобы в наибольшей степени воздействовать на чувства ученика, вызвать у него наглядно – образное мышление.
5. Разработать систему контроля знаний учеников и возможность устранения пробелов в их знаниях.

ХИМИЯ

Стартовая диагностика
по предмету химия

Дата проведения **24.09.25**

Класс **8-А, Б, В, Г**

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностики	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
8-А		10	0	0,0%	4	40,00 %	6	60,0%	0	0,00%	100,0%	40,0%	Касьянова О.Н.
8-Б		16	4	25,0%	7	43,75 %	3	18,8%	2	12,50 %	87,5%	68,8%	Касьянова О.Н.
8-В		15	2	13,3%	9	60,00 %	4	26,7%	0	0,00%	100,0%	73,3%	Касьянова О.Н.
8-Г		16	2	12,5%	5	31,25 %	7	43,8%	0	0,00%	87,5%	43,8%	Касьянова О.Н.
8 кл	0	57	6	10,5%	20	35,09 %	13	22,8 %	2	3,51 %	68,4%	45,6%	

Входная диагностика

Дата проведения 15.09.
25
Класс 9-А,
Б, В

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении и диагностик и	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
9-А		17	0	0,0%	3	17,65%	9	52,9%	5	29,41%	70,6%	17,6%	Касьянова О.Н.
9-Б		13	3	23,1%	5	38,46%	5	38,5%	0	0,00%	100,0%	61,5%	Касьянова О.Н.
9-В		14	0	0,0%	4	28,57%	10	71,4%	0	0,00%	100,0%	28,6%	Касьянова О.Н.
9 кл.	0	44	3	6,8%	12	27,27%	24	54,5%	5	11,36%	88,6%	34,1%	

Повысили отметку				6 чел	13,6
	6				

					%
Понизили отметку	15		15	чел	34,1%
Подтвердили отметку	23		23	чел	52,3%

	Стартовая диагностика												
	по предмету	химия											
	Дата проведения	18.сен											
	Класс	10-А, 10-Б											
класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении и диагностик и	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
10-А		10	0	0	4	40	4	40	2	20	60	40	Касьянова О.Н.
10-Б		10	0	0	3	30	7	70	0	0	30	30	Касьянова О.Н.
10 кл	0	20	0	0	7	35	11	55	2	10	45	35	

Входная диагностика

Дата проведения **18.09.25**

Класс **11-А, 11-Б**

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении и диагностик и	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
11-А		18	2	11,1%	8	44,44%	6	33,3%	2	11,11%	88,9%	55,6%	Касьянова О.Н.
11-Б		15	2	13,3%	6	40,00%	7	46,7%	0	0,00%	100,0%	53,3%	Касьянова О.Н.
11 кл.	0	33	4	12,1%	14	42,42%	13	39,4%	2	6,06%	93,9%	54,5%	

Повысили отметку					
	1			1 чел	3,0%
					45,5%
Понизили отметку	15			15 чел	%
Подтвердили отметку	17			17 чел	51,5%

ГЕОГРАФИЯ

Входная диагностика

Дата проведения	23.09.25	19.09.25
Класс	10-А	10-Б

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностики	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
10-А	16	14	3	21,4%	11	78,57%	0	0,0%	0	0,00%	100,0%	100,0%	Слепнева
10-Б	15	10	1	10,0%	9	90,00%	1	10,0%	0	0,00%	110,0%	100,0%	Слепнева
10 кл.	31	24	4	16,7%	20	83,33%		0,0%		0,00%	100,0%	100,0%	

Повысили отметку	0	0	0	0	чел	0,0%
Понизили отметку	5	3	0	8	чел	33,3%
Подтвердили отметку	9	3	0	24	чел	100,0%

Входная диагностика

Дата проведения	17.09.25	17.09.25
Класс	9-А	9-Б

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностики	5 %		4 %		3 %		2 %		Успеваемость	Качество знаний	Учитель
9-А	19	14	4	28,6%	6	42,86%	4	28,6 %	0	0,00%	100,0%	71,4%	Слепнева
9-Б	21	14	4	28.6%	9	64.2%	1	28.6 %	0	0.00%	100,0%	71.4%	Слепнева
9-В	23	17	0	0,0%	13	76,47%	4	23,5 %	0	0,00%	100,0%	76,5%	Слепнева
9 кл.	63	45		0,0%		0,00%		0,0 %		0,00%	0,0%	0,0%	

Повысили отметку	0	2	0	2	чел	4,4 %
Понизили отметку	3	4	4	11	чел	24,4 %
Подтвердили отметку	11	8	13	32	чел	71,1 %

Входная диагностика

Дата проведения	17.09.23	09.23
	23.09.25	5
Класс	8-А	8-Б
		8-В

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностик и	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
8-А	17	14	2	14,3 %	7	50,00%	4	28,6%	0	0,00%	92,9%	64,3%	Слепнева
8-Б	17	15	3	20,0 %	7	46,65%	5	33,3%	0	0,00%	100,0%	66,6%	Слепнева
8-В	19	14	7	50,0 %	5	35,71%	2	14,3%	0	0,00%	100,0%	85,7%	Слепнева
8кл.	53	43	11	25,6 %	20	46,51%	9	20,9 %	2	4,65 %	93,0%	72,1%	

Повысили отметку	4	3	3	10	чел	23,3 %
Понизили отметку	1	4	2	7	чел	16,3 %
Подтвердили отметку	9	8	9	26	чел	60,5 %

Входная диагностика

Дата проведения 17.09.25 17.09.25 19.09.25

Класс 7-А 7-Б 7-В

класс	Всего учащи хся	Всего приняли участие в проведе нии диагност ики	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваем ость	Качест во знаний	Учитель
7-А	26	20	1	5,0%	8	40,00 %	11	55,0%	0	0,00 %	100,0%	45,0%	Слепнева
7-Б	17	15	1	20,0%	11	46.65 %	6	40,0%	0	0.00 %	100,0%	66,6%	Слепнева
7-В	17	14	0	0,0%	8	57,14 %	6	42,9%	0	0,00 %	100,0%	57,1%	Слепнева
7 кл.	60	49	11	22,4 %	18	36,73 %	9	18,4 %	2	4,08 %	77,6%	59,2%	

Повысили
отметку

2 3 0 5 чел **10,2
%**

Понизили отметку

6 2 5 13 чел **26,5
%**

Подтвердили
отметку

12 10 9 27 чел **55,1
%**

Входная диагностика

Дата проведения **18.09.2** **19.09.** **22.09.**
5 **25** **25**

Класс **6-А** **6-Б** **6-В**

класс	Всего учащи хся	Всего приняли участие в проведе нии диагност ики	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемос ть	Качеств о знаний	
6-А	28	22	4	18,2%	13	59,09 %	5	22,7 %	0	0,00%	100,0%	77,3%	Слепнева
6-Б	23	16	4	20,0%	10	46,65 %	2	40,0 %	0	0,00%	100,0%	66,6%	Слепнева
6-В	22	15	0	0,0%	8	53,33 %	7	46,7 %	0	0,00%	100,0%	53,3%	Слепнева
6 кл.	73	53	11	20,8 %	18	33,96 %	9	17,0 %	2	3,77 %	71,7%	54,7%	
Повысили отметку			1	0	0	1	чел	1,9 %					
Понизили отметку			6	3	5	14	чел	26,4 %					
Подтвердили отметку			14	13	10	37	чел	69,8 %					
Входная диагностика													
Дата проведения			24.09.2 5	18.09. 25									
Класс			11-А	11-Б									

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностики	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
11-А	20	19	8	42,1%	11	57,89%	0	0,0%	0	0,00%	100,0%	100,0%	Слепнева
11-Б	19	16	6	20,0%	10	46.65%	0	0,0%	0	0.00%	100,0%	66,6%	Слепнева
8кл.	39	35	14	40,0%	21	60,00%	0	0,0%	0	0,00%	100,0%	100,0%	

Повысили отметку	4	1	0	5	чел	14,3%
Понизили отметку	1	3	0	4	чел	11,4%
Подтвердили отметку	14	12	0	26	чел	74,3%

5 классы Стартовая диагностика

Дата проведения: 25.09.-26.09.2025г.

Клас с	По спи ску	При сутс твов ало	Получили отметки								Обща я успев аемос ть (%)	Качество знаний	Учитель
			5	%	4	%	3	%	2	%			
5-А	23	19	7	30,4	10	43,5	2	8,7	0	0	100	73,9%	КовалеваТ.А
5-Б	20	16	3	15	9	45	4	20	0	0	100	60%	КовалеваТ.А
5-В	19	16	4	21,0	9	47,4	3	15,8	0	0	100	68,4%	КовалеваТ.А

Контрольная работа была представлена в форме теста, охватывающего основные темы курса по окружающему миру.

Анализ ошибок показал, что все учащиеся достаточно хорошо усвоили изученный материал. Трудным для них оказалось определение терминов и понятий, поэтому не смогли ответить на соответствующие вопросы тестов.

Для устранения пробелов необходимо провести коррекцию знаний обучаемых по пройденным темам.

Причиной большинства проблем, возникающих с учебой в этих классах (восприятием информации, усвоением информации, запоминанием информации) является невнимательность на уроках.

ИСТОРИЯ

Стартовая диагностика

по предмету

История

Дата проведения

18.09.2025

Класс

5-А,5-В

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностики	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
5-А	23	22	9	40,9%	13	59,09%	0	0,0%	0	0,00%	100,0%	100,0%	Колоскина О.А.
5-Б	20	16	5	31,3%		0,00%		0,0%		0,00%	100%	31,3%	
5-В	19	15	8	53,3%	7	46,67%	0	0,0%	0	0,00%	100,0%	100%%	Колоскина О.А.
5 кл	62	53	22	41,5%	20	37,74%	0	0,0%	0	0,00%	79,2%	79,2%	

Входная диагностика

Дата проведения	01.10.2025	02.10.25	
Класс	6А	6Б	6В

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностики	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
6-А	28	18	7	38,9%	11	61,11%	0	0,0%	0	0,00%	100,0%	100,0%	Колоскина
6-Б	23	19	2	10,5%	13	68,42%	3	15,8%	1	5,26%	94,7%	78,9%	Колоскина
6-В	23	18	5	27,8%	10	55,56%	1	5,6%	2	11,11%	88,9%	83,3%	Колоскина

6 кл.	74	55	14	25,5%	34	61,82%	4	7,3%	3	5,45%	94,5%	87,3%	
-------	----	----	----	-------	----	--------	---	------	---	-------	-------	-------	--

Повысили отметку	5			5 чел	9,1%
Понизили отметку	4			4 чел	7,3%
Подтвердили отметку	45			45 чел	81,8%

Входная диагностика

по предмету

история

Дата проведения

23.09.25

Класс

9 А, Б, В

класс	Всего учащихся	Всего приняли участие в проведении диагностики	5%	4%	3%	2%	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
9-А	19	13	2 15,4%	4 30,77%	4 30,8%	3 23,08%	76,9%	46,2%	Дочкина Н.Ю.
9-Б	21	16	1 6,3%	7 43,75%	7 43,8%	1 6,25%	93,8%	50,0%	Дочкина Н.Ю.
9-В	23	20	0 0,0%	11 55,00%	9 45,0%	0 0,00%	100,0%	55,0%	Дочкина Н.Ю.
9 кл	63	49	3 6,1%	22 44,90%	20 40,8%	4 8,16%	91,8%	51,0%	

						%				%			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Заместителям директора Корсун Л.Н., Коцан Е.А.:

1.1. Ознакомить с результатами внутришкольного контроля результатов стартовых диагностических работ на заседаниях школьных методических объединений

Срок: до 24.10.2025.

1.2. Проконтролировать включение в рабочие программы по русскому языку, математике, информатике, физике, химии, биологии, географии тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на стартовой и диагностической работе.

Срок: до 24.10.2025.

1.3. Совместно с педагогами разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы.

Срок: до 24.10.2025

1.4. Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки задания с низкими результатами стартовой диагностики.

Срок: до 24.10.2025

1.5. Держать на контроле текущую успеваемость обучающихся группы риска.

1.6. Провести проверочные работы по русскому языку, математике, информатике, физике, химии, биологии, географии в конце первой четверти с включением заданий с низкими результатами стартовой диагностики.

2. Руководителям профессиональных объединений учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики информатике, физике, химии, биологии, географии

2.1. Проанализировать результаты стартовой диагностики на заседаниях профессиональных объединений (в срок до конца первой четверти).

2.2. Разработать план мероприятий по ликвидации низких результатов отдельных тем, разделов.

Срок: до 31.10.2025

2.3. Провести открытые уроки с включением в содержание заданий с низкими результатами.

Срок: до 24.10.2025

2.4. Подготовить проверочные работы с включением тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на стартовой диагностической работе.

Срок: до 24.10.2025

3. Учителям-предметникам:

3.1. Скорректировать рабочие программы с включением тем, разделов с низкими результатами на диагностической работе.

Срок: до 24.10.2025

3.2. Подготовить открытые уроки с включением в содержание заданий с низкими результатами.

Срок: до 24.10.2025

5. Классным руководителям довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся результаты стартовой и входной диагностической работы.

Срок: до 24.10.2025

Справку составил(а):

Заместитель директора Л.Н.Корсун